

project voor een verdraagsame school



Engagement van Toverveld: Wij tolereren pesten NIET!!

1. Wat is pesten?

Je hebt plagen en pesten.

Kinderen die elkaar **plagen** kunnen elkaar aan. Na een tijdje maken ze het samen weer goed.

Je leert ermee omgaan dat je af en toe geplaagd wordt .

Bij **pesten** is het anders. Het ene kind is altijd sterker dan het andere. De gepeste is steeds het mikpunt. Pesten is iemand op een gemene manier lastig vallen. Dit kan zijn door iemand lichamelijk pijn te doen, spullen te vernielen, schelden, uitsluiten of uitlachen.

Geweld is nooit een oplossing om een ruzie of pestgedrag op te lossen. Wie geweld gebruikt is altijd fout.

Respect, eerlijkheid en vertrouwen zijn de basis voor een goede klas- en schoolsfeer.



Leefregels voor leerlingen:

- ✓ ik praat verzorgd en beleefd
- ✓ ik vraag wat ik nodig heb
- ✓ ik respecteer het anders zijn van anderen en hun mening
- ✓ ik aanvaard meerderheidsbeslissingen
- ✓ ik moedig aan, help en ondersteun zoveel ik kan
- ✓ ik aanvaard opbouwende opmerkingen
- ✓ ik leef me in , in de wereld van anderen en kom op tegen onrecht
- ✓ ik speel eerlijk en houd me aan afspraken
- ✓ ik overleg bij een conflict
- ✓ ik respecteer het bezit van anderen
- ✓ ik scheld niemand uit
- ✓ ik lach niet met anderen
- ✓ ik praat eerlijk over pestgedrag met mijn leerkracht

Dit wordt ook opgenomen in de lessen aan het begin van elk schooljaar. Samen met de klasleerkracht worden de leefregels opgesteld en ondertekend. Tijdens het schooljaar wordt regelmatig verwezen naar de gemaakte afspraken.

Wat moet ik doen als ik pestgedrag zie of hoor?

- pestgedrag proberen te stoppen
- nagaan wat er gebeurd is en hoe het kan worden opgelost.
- rustig blijven
- duidelijk zeggen dat pesten niet kan.
- de toezichter en/of de klasleerkracht verwittigen of een briefje in de brievenbus van de klas of zorgcoördinator steken.

Tips voor kinderen die gepest worden :

- je hebt geen schuld aan pesten, maar je hebt misschien wel iets in je gedrag dat pesters aantrekt. Dit gedrag kan je veranderen.
- vertellen dat je gepest wordt is geen klikken. je hebt volwassenen nodig om het pesten te stoppen en om aan je gedrag te werken.
- vertel alles tegen je knuffel of huisdier
- bel de kindertelefoon : 102
- schrijf alles op in een dagboek
- steek een briefje in de brievenbus van de klas of de zorgcoördinator
- maak de kinderen die pesten of meedoen duidelijk dat het erg is
- negeer de opmerkingen van de pester en zoek ander gezelschap op
- doe dingen die je aangenaam vindt
- vraag een kringgesprek aan

Tips voor kinderen die pesten:

✓ Misschien wil je wel stoppen met pesten, maar weet je niet goed hoe je dat juist doet.

Je **blijft altijd verantwoordelijk** voor je gedrag.

Het pesten moet gewoon stoppen, je ouders worden verwittigd en je krijgt straf.

Als je, je niet kan houden aan afspraken, dan heb je hulp nodig om met jezelf om te gaan.

- ✓ Belangrijk is om even na te gaan waarom je pest.
 - wil je sterker zijn dan de rest?
 - heb je angst omdat jij anders zelf gepest zou kunnen worden?
 - ben je ergens boos, maar durf je dat niet te zeggen?
 - werk je, je eigen frustraties af op iemand anders?
 - wat maakt je kwaad?
- ✓ Wat zou je kunnen doen?
 - praat er met iemand over, elk conflict geeft aanleiding tot een gesprek.
 - lees een boek over pesten.
 - bel de kindertelefoon : 102
 - doe dingen die je graag doet, reageer je af in een sport.
 - steek een briefje in de brievenbus van de klas of de zorgcoördinator.

Tips voor iedereen die wel eens meedoet:

✓ Jullie zijn steeds de grootste groep. Als jullie niet meedoen, staat de pester alleen. Dan gaat de lol in pesten snel over.

- ✓ Belangrijk is om te weten waarom je meedoet?
 - ben je bang om zelf gepest te worden?
 - hoop je om zo meer vrienden te krijgen?
 - praat er met iemand over, dat is geen klikken.
 - steek een briefje in de brievenbus van de klas of zorgcoördinator.
 - zeg duidelijk :” Hou op, je kwetst hem of haar. Dit is niet grappig.”

✓ **Weiger om mee te doen**, als je weet dat iemand gepest wordt. Je rug draaien en het laten gebeuren is veel erger. Ook **jij draagt** hierin een **verantwoordelijkheid!**

Pesten moet stoppen en dit zo vlug mogelijk. Vraag hulp als je zelf geen oplossing weet !!!



Leefregels voor ouders:

- ✓ **Informeer u** over het beleid op school door het bijwonen van de algemene informatieavond en oudercontacten, het doornemen van de leefregels en het schoolreglement.
- ✓ Neem **samen met uw kind** het schoolreglement en de leefregels van de leerlingen door.
- ✓ **Licht uw kind in** over het feit dat de school tuchtmaatregelen kan nemen tegen leerlingen die hardnekkig blijven pesten.
- ✓ **Wees alert** voor signalen van je kind die kunne wijzen op het feit dat hij/zij gepest wordt :

- hoofdpijn en/of buikpijn
- de schoolresultaten gaan plotseling achteruit
- hij/zij gaat niet graag meer naar school
- stelt agressief gedrag
- is afhankelijker
- vertelt niets meer over school
- verliest vaak dingen of komt met kapotte spullen thuis
- blauwe plekken op ongewone plaatsen
- niet meer willen slapen, wordt veel wakker, nachtmerries
- niet meer alleen een boodschap durven doen, niet meer op straat of het speelplein willen spelen
- thuis prikkelbaar, verdrietig of boos zijn

- ✓ Wees alert voor signalen die erop kunnen wijzen dat je kind pest:
 - hij/zij omringt zich met meelopers
 - impulsief gedrag
 - wil altijd de baas zijn
 - andere kinderen zijn bang van hem/haar
 -

- ✓ Keur agressief gedrag van zowel de pester als het slachtoffer af. Zeg dus nooit : “ Je moet maar terugslaan.” Wie geweld gebruikt gaat steeds in de fout. In overleg met de leerkracht en je kind kan je op zoek gaan naar waardevolle alternatieven.

Wanneer in de school blijkt dat uw kind betrokken is bij pesten (als slachtoffer of als pester) wordt dit in de school opgevolgd. De school probeert op een adequate wijze te reageren op pesten, wat kan uitmonden in een persoonlijke aanpak en opvolging. In dit geval zal u op de hoogte gesteld worden door de klasleerkracht, de zorgcoördinator of het CLB. (bv via de klasagenda)

- ✓ Werk als opvoeder actief mee aan dit herstelplan
- ✓ Voorkom pesten door:
 - nooit aan de leerkracht te vragen om uw kind niet naast een bepaald klasgenootje te zetten. Zo geeft u signalen dat uitsluiten mag
 - thuis op een prettige manier met elkaar om te gaan. wie thuis weinig belangstelling krijgt, heeft een grotere kans om een treiteraar te worden

- ouders die zelf lijfstraffen uitdelen , lopen het risico dat hun kind vlugger geweld gebruikt
- met je kinderen praten, hen te geloven en vertrouwen hen verantwoordelijkheden te geven op maat. Dat geeft zelfvertrouwen en voorkomt frustratie en agressie
- je kind thuis vaardigheden leren als iets leren vragen, opkomen voor jezelf, hun mening zeggen, zich kunnen inleven in andere kinderen en volwassenen, omgaan met gevoelens van tegenslag, leren reageren op plagen en pesten.
- af en toe met je kinderen te praten over pesten en eenzaamheid, zowel van henzelf als anderen

✓ Merkt u systematisch pestgedrag op school of vertelt uw kind erover, licht dan steeds de klasleerkracht , de zorgcoördinator of het CLB in. Die kunnen dit dan onderzoeken, opvolgen en terugkoppelen.

✓ Spreek tijdens het oudercontact ook over het welbevinden van je kind.

Tips voor ouders van een gepest kind:

✓ Luister aandachtig naar zijn verhaal en stel vragen. Waarom pesten ze je? Hoe lang al? Wie pest, waar en wanneer? Stel uw kind gerust. Zeg dat het zo niet verder kan.

✓ Verwittig de school via de klasleerkracht, de zorgcoördinator het CLB of de directeur.

Zet de stap nooit zonder toestemming van uw kind. Praat met de verschillende partijen zodat u en uw kind geloven in een aanpak.

✓ Beschuldig de school niet. Het is geen schande voor de school dat kinderen elkaar pesten. Het is wel een schande als ouders en leerkrachten er niks aan doen. Neem het niet alleen op voor uw eigen kind.

✓ Ondersteun uw kind. Gepeste kinderen verliezen hun zelfvertrouwen.

Leerkrachten en ouders kunnen samen met het kind nagaan waar het goed in is (op welk gebied ook). Stimuleer uw kind om aan sport te doen, een cursus te volgen, iets te zoeken waar hij/zij goed in is. Daardoor wordt hij/zij lichamelijk en mentaal sterker. Moedig hem hierin aan.

✓ Lees samen boeken over pesten

✓ Oefen thuis sociale vaardigheden

STOP PESTEN !
Stand up & Speak out

Tips voor ouders van een kind dat toekijkt op pesten:

- ✓ Maak je kind duidelijk dat wie pesten signaleert geen klikspaan is. Er zijn immers nog kinderen in de klas die pesten onrechtvaardig en oneerlijk vinden, maar het niet durven zeggen. Weet dat meelopers vaak zwijgen over pesten.
- ✓ Luister en vraag door : wie pest er, wat doen ze, waar gebeurt het, wat doet de rest van de kinderen? Deze informatie kan u in vertrouwen aan de klasleerkracht , de zorgcoördinator , het CLB of de directeur meedelen.
- ✓ Probeer samen oplossingen te bedenken met uw kind op het pesten te stoppen.
- ✓ Maak uw kind duidelijk dat er iets moet gebeuren en dat u het liefst hebt dat hij / zij dat doet. Volg het op. (Onder-)Steun uw kind in zijn onderneming.

Tips voor ouders van een kind dat pest

- ✓ Ga na wat er precies aan de hand is. Spreek erover met uw kind, zijn vrienden, de leerkrachten, leiders in de jeugdbeweging,... Beschuldig anderen niet. Zeg nooit : het slachtoffer lokt het zelf uit. Word niet boos, ontken niet.
- ✓ Pestkoppen gedragen zich thuis vaak anders dan op school. Een pestkop slaagt er vaak goed in zijn gedrag te verbergen voor zijn ouders.
- ✓ Meld de directie dat u bereid bent om mee te werken om het probleem aan te pakken.
- ✓ Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet. Pestkoppen zijn zich vaak niet bewust van wat ze iemand aandoen. Wijs op de gevolgen van pesterijen voor beide partijen
- ✓ Stel grenzen en duld niet dat uw kind agressief is.
- ✓ Vertel hoe belangrijk u het vindt dat uw kind leert omgaan met anderen, zich kan inleven en samenwerken. Dat zijn vaardigheden die je kan oefenen. Vraag advies bij het CLB, de klasleerkracht, de zorgcoördinator.
- ✓ Pestkoppen hebben het niet altijd gemakkelijk om op school een andere rol te gaan spelen. Misschien helpt aansluiten bij een jeugdbeweging of sportorganisatie. Daar leren ze dat ze vrienden kunnen maken zonder te imponeren, stoere taal of agressief gedrag.
- ✓ Sport kan helpen op vitaliteit of agressie positief aan te wenden. Ook spelregels zijn er om gerespecteerd te worden.

Contactadressen:

Kleuter – en lagere school:

Overstraat 60 3020 Veltem-Beisem;

Tel : 016 / 211 225 email : directie@toverveld.be

Klasleerkracht : doe een aanvraag voor een gesprek via een briefje in gesloten omslag of de

klasagenda.

Zorgcoördinator : email : zorg@toverveld.be

Leefregels voor de leerkrachten:

- ✓ Zich informeren over het pestbeleid op school
- ✓ Pesten nooit negeren!
- ✓ Speciale aandacht hebben voor eenzame kinderen
- ✓ Afspraken i.v.m. toezicht consequent opvolgen

Herkennen van gepeste en/of pestkop

Het slachtoffer

- isoleert zich vaak van de groep.
- is vaak betrokken bij opstootjes in de klas of op de speelplaats.
- vaak afwezig.
- heeft vaak hoofdpijn of buik pijn.
- schoolresultaten gaan achteruit.
- wordt als laatste gekozen bij het indelen van groepjes.

De pestkop

- doet stoer, wil imponeren
- is fysiek sterker dan het slachtoffer
- wil overheersen
- is impulsief, agressief
- heeft een groot idee van zichzelf
- omringt zich met meelopers
- is eerder gevreesd dan geliefd

✓ **Op de speelplaats:**

- de toezichter vraagt bij een ruzie of pesten dat medeleerlingen zich verwijderen
- de toezichter houdt een incidentengesprek
- slachtoffer en pester worden zonnodig van de speelplaats gehaald om tot "rust" te komen
- communicatie verzorgen met de klasleerkracht

✓ **De klasleerkracht :**

- houdt een herstelgesprek met pestkop en slachtoffer
- houdt regelmatig ondersteunende gesprekken met het slachtoffer
- houdt indien nodig een kringgesprek

- straft kinderen die zich schuldig maken aan pesten of het laten gebeuren
- bevestigt kinderen die zich tegen pesten in de weer stellen
- licht de ouders in wanneer hun kind bij pesten betrokken is
- bespreekt de leefregels in het begin van het schooljaar met de klas
- stelt andere leerkrachten op de hoogte
- houdt de directeur, zorgcoördinator of CLB op de hoogte

✓ **De turnleerkracht :**

- leert in de turnles groepsbevorderende speelplaatsspelen aan
- stimuleert de leerlingen om dit op de speelplaats te spelen

✓ **De zorgcoördinator :**

- houdt herstel en ondersteunende gesprekken
- bespreekt de gesprekken met klasleerkracht, CLB en ouders
- houdt samen met klasleerkracht toezicht op de gemaakte afspraken
- ondersteunt actief alle genomen maatregelen

✓ **De directeur :**

- ondersteunt de genomen beslissingen
- beslist samen met de klasleerkracht de straf van de pester

